

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»**

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

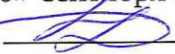
Комплект контрольно-оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин

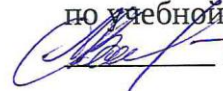
Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчики: Валиева Г.Р., Шакиров А.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, а также элементов общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формой аттестации по дисциплине является **экзамен**.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **учебной дисциплины «Обществознание»**.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные: - осознание российской гражданской идентичности; - ценность самостоятельности и инициативы;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

	стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.		
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

	- знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.		
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

	- владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.		
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; - понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка ответа на Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
- представление о способах противодействия коррупции;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 09. Пользоваться профессиональной	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50.

	документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.		Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.		зачете №1-58.
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	государства.	
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата

	различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной	многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	№1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
--	--	--	---

	деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.		
Метапредметные: - освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка ответа на Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата

назначения информации и ее целевой аудитории;	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	№1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
--	--	--	---

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения: - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.
---	---	--	--

	ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Оценка ответа на устный опрос №1-240. Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3. Оценка реферата №1-30. Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50. Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58.

	качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
Предметные:	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.		
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость,	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50

взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58
- умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.		
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

	- знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.		
- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

	профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.		
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;			
- умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58
- овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов,	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-

жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;	проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30

(в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее - СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка выполнения докладов и сообщений. №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете. №1-58
---	--	---	---

	ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

	документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

	- владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	детьми и их финансового содержания.	
- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знает содержание актуальной нормативно-	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58

домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;	правовой документации; - знает современные научные и профессиональные терминология. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3

(заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);	- грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках: - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58
---	--	--	--

- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: - грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе - знает правила оформления документов и построения устных сообщений. ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ),	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка ответа на устный опрос №1-240 Оценка выполнения тестовых заданий №1.1-6.3 Оценка реферата №1-30 Оценка выполнения докладов и сообщений №1-50 Оценка ответа на дифференцированном зачете №1-58
--	---	---	---

	отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	--	--	--

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ОЦЕНИВАНИЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ОЦЕНКИ, ТИПАХ ЗАДАНИЙ, ФОРМАХ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Опрос	Тест	Темы рефератов (презентаций)	Темы докладов, сообщений	Тематика индивидуа льный проектов	Форма аттестации (дифференц ированный зачёт)
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.							
	Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	1-3		1	1		1
	Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества						
1.1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4-10	1.1	2	2		2
1.2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	11-12		3	3		3
1.3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	13-15		4	4		4
1.4	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	16-20		5	5		5
1.5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	21-24		6	6		6
1.6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	25-29		7	7		7

1.7	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	30-31		8	8		8
1.8	Консультация					1-3	
	Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.						
1.9.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	32-33	1.2	9	9		1
1.10 .	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	34-38		10	10		2
1.11 .	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	39-41		11	11		3
1.12 .	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	42-47		12	12		8
1.13 .	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.			13	13		7
1.14 .	Консультация					4-5	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества							
2.1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	48-55	2.1	14	14		6
2.2.	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	56		15	15		16
2.3.	Консультация					6-7	
	Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		2.2				
2.4.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	57-59		16	16		24

2.5.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	60-63		17	17		27
2.6.	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	64		18	18		35
2.7.	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	65		19	19		21
	Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		2.3				
2.8.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	66-70		20	20		23
2.9.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Место искусства в духовной культуре.	71-76		21	21		25
2.10	Консультация					8-9	
Раздел 3. Экономика							
	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы						
3.1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	77-78	3.1	22	22		58
3.2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	79-81		23	23		41
3.3.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	82-83		24	24		35
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике						
3.4.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	84-88	3.2	25	25		24
3.5.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	89-93		26	26		25
3.6.	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	94-100		27	27		46
3.7.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	101-104		28	28		27

3.8.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	105-111		29	29		40
3.9.	Консультация					9-10	
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица						
3.10.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	112-116	3.3.	30	30		35
3.11.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	117		1	31		40
3.12.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	118-119		2	32		41
3.13.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	120		3	33		42
3.15.	Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	121		4	34		43
3.16.	Консультация					11-15	
	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики						15
3.17.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	122-123	3.4.	5	35		8
3.18.	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	124-129		6	36		5
3.19.	Консультация					16-20	
Раздел 4. Социальные отношения.							
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация						
4.1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	134-137	4.1	7	37		35
4.2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	138-139		8	38		36
4.3.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	140-141		9	39		27
4.4.	Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные	142-143		10	40		28

	конфликты. Социальная стратификация в современной России.						
4.5.	Консультация					21-25	
	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		4.2				
4.6.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	144		11	41		1
4.7.	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	145		12	42		2
4.8.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	146-148		13	43		3
4.9.	Консультация					26-27	
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		4.3				4
4.10.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	149-150		14	44		5
4.11.	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	151-152		15	45		6
4.12.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	153-155		16	46		7
4.13.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	156-158		17	47		8
4.14.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	159-162		18	48		9
4.15.	Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	163		19	49		10
4.16.	Семья в современной России.	163		20	50		11
4.17.	Консультация					28-30	
Раздел 5. Политика							
	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		5.1				
5.1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	164-169		21	1		12
5.2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	170-171		22	2		13
5.3.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной	172		23	3		14

	политической системы.						
5.4.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	173-174		24	4		15
5.5.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	175-176		25	5		16
5.6.	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	177		26	6		17
5.7.	Консультация			27	7	31-32	
	Тема 5.2 Участники политического процесса						
5.8.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	178-181	5.2	28	8		18
5.9.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	182-185		29	9		19
5.10.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	186-187		30	10		20
5.11.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	188		1	11		21
5.12.	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	189		2	12		22
5.13.	Консультация					33	
Раздел 6. Право							
	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений						
6.1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	190-192	6.1	3	13		23
6.2.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	193-195		4	14		34

6.3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	196-197		5	15		36
6.4.	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.			6	16		35
6.5.	Консультация					34	
	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации						
6.6.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	198-199	6.2	7	17		37
6.7.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	200-203		8	18		40
6.8.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	204-206		9	19		49
6.9.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	207-209		10	20		48
6.10.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	210-213		11	21		50
6.11	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	214		12	22		52
6.12	Консультация					35	
	Тема 6.3. Отрасли российского права						
6.13	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	215-216	6.3	13	23		54
6.14.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	217-221		14	24		56
6.15.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	222-223		15	25		58
6.16.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	224-227		16	26		57
6.17.	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых	228-229		17	27		55

	правоотношениях.						
6.18 .	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	230-232		18	28		53
6.19 .	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	233-234		19	29		40
6.20 .	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	235		20	30		42
6.21 .	Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	236-240		21	31		43
6.22	Консультация					36-37	

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

3.1. Вопросы для устного опроса.

1. Обществознание как учебный курс.
2. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.
3. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
4. Философские представления о социальных качествах человека.
5. Человек, индивид, личность.
6. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
7. Творчество.
8. Человек в учебной и трудовой деятельности.
9. Основные виды профессиональной деятельности.
10. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение
11. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
12. Потребности, способности и интересы.
13. Социализация личности.
14. Самосознание и социальное поведение.
15. Цель и смысл человеческой жизни.
16. Проблема познаваемости мира.
17. Понятие истины, ее критерии.
18. Виды человеческих знаний.
19. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
20. Основные особенности научного мышления.
21. Свобода как условие самореализации личности.
22. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества).
23. Выбор и ответственность за его последствия.
24. Гражданские качества личности.
25. Человек в группе. Многообразие мира общения.
26. Межличностное общение и взаимодействие.
- а. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
27. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
28. Межличностные конфликты.
29. Истоки конфликтов в среде молодежи.
30. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
31. Подсистемы и элементы общества.
32. Специфика общественных отношений.
33. Основные институты общества, их функции.
34. Общество и природа.
35. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
36. Многовариантность общественного развития.
37. Эволюция и революция как формы социального изменения.
38. Понятие общественного прогресса.
39. Смысл и цель истории.

40. Цивилизация и формация.
41. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
42. Особенности современного мира.
43. Процессы глобализации.
44. Антиглобализм, его причины и проявления.
45. Современные войны, их опасность для человечества.
46. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
47. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
48. Понятие о культуре.
49. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.
50. Экранная культура - продукт информационного общества.
51. Особенности молодежной субкультуры.
52. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
53. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
54. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
55. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
56. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
57. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
58. Значимость труда ученого, его особенности.
59. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
60. Образование как способ передачи знаний и опыта.
61. Роль образования в жизни современного человека и общества.
62. Правовое регулирование образования.
63. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
64. Система образования в Российской Федерации.
65. Государственные гарантии в получении образования.
66. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
67. Гуманизм. Добро и зло.
68. Долг и совесть. Моральный выбор.
69. Моральный самоконтроль личности.
70. Моральный идеал.
71. Религия как феномен культуры.
72. Мировые религии.
73. Религия и церковь в современном мире.
74. Свобода совести.
75. Религиозные объединения Российской Федерации.
76. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
77. Экономика как наука и хозяйство.
78. Главные вопросы экономики.
79. Выбор и альтернативная стоимость.
80. Ограниченность ресурсов.
81. Факторы производства.
82. Разделение труда, специализация и обмен.
83. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

84. Рынок одного товара. Спрос.
85. Факторы спроса. Предложение.
86. Факторы предложения.
87. Рыночное равновесие.
88. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
89. Роль фирм в экономике.
90. Издержки, выручка, прибыль.
91. Производительность труда.
92. Основные организационные формы бизнеса в России.
93. Основные источники финансирования бизнеса.
94. Акции и облигации.
95. Фондовый рынок.
96. Основы менеджмента и маркетинга.
97. Деньги.
98. Процент.
99. Банковская система. Роль Центрального банка.
100. Основные операции коммерческих банков.
101. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
102. Антиинфляционные меры.
103. Основы денежной политики государства.
104. Частные и общественные блага.
105. Функции государства в экономике.
106. Понятие ВВП и его структура.
107. Экономический рост и развитие.
108. Экономические циклы.
109. Виды налогов.
110. Государственные расходы.
111. Государственный бюджет. Государственный долг.
112. Основы налоговой политики государства.
113. Спрос на труд и его факторы.
114. Предложение труда. Факторы предложения труда.
115. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
116. Человеческий капитал.
117. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
118. Рациональный потребитель.
119. Защита прав потребителя.
120. Основные доходы и расходы семьи.
121. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
122. Становление современной рыночной экономики России.
123. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
124. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
125. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
126. Организация международной торговли.
127. Государственная политика в области международной торговли.
128. Глобальные экономические проблемы.
129. Типы экономических систем.

130. Факторы спроса и предложения.
131. Функции государства в экономике.
132. Причины безработицы и трудоустройство.
133. Особенности современной экономики России.
134. Социальные отношения.
135. Понятие о социальных общностях и группах.
136. Социальная стратификация.
137. Социальная мобильность.
138. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском
возрасте.
139. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
140. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной
деятельности.
141. Социальный контроль.
142. Виды социальных норм и санкций.
143. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.
144. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
145. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная
значимость здорового образа жизни.
146. Социальный конфликт.
147. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
148. Пути разрешения социальных конфликтов.
149. Особенности социальной стратификации в современной России.
150. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
151. Молодежь как социальная группа.
152. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
153. Этнические общности.
154. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их
разрешения.
155. Конституционные принципы национальной политики в Российской
Федерации.
156. Семья как малая социальная группа.
157. Семья и брак.
158. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
159. Семейное право и семейные правоотношения.
160. Понятие семейных правоотношений.
161. Порядок, условия заключения и расторжения брака.
162. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
163. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.
164. Понятие власти.
165. Типы общественной власти.
166. Политика как общественное явление.
167. Политическая система, ее внутренняя структура.
168. Политические институты. Государство как политический институт.
169. Признаки государства. Государственный суверенитет.
170. Внутренние и внешние функции государства.
171. Особенности функционального назначения современных государств.
172. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных
институтов - основные особенности развития современной политической системы.

173. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
174. Типология политических режимов.
175. Демократия, её основные ценности и признаки.
176. Условия формирования демократических институтов и традиций.
177. Правовое государство, понятие и признаки.
178. Личность и государство. Политический статус личности.
179. Политическое участие и его типы.
180. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.
181. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
182. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
183. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
184. Абсентеизм, его причины и опасность.
185. Избирательная кампания в Российской Федерации.
186. Политические партии и движения, их классификация.
187. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
188. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
189. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
190. Юриспруденция как общественная наука.
191. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
192. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.
193. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
194. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
195. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
196. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.
197. Юридическая ответственность и ее задачи.
198. Конституционное право как отрасль российского права.
199. Основы конституционного строя Российской Федерации.
200. Система государственных органов Российской Федерации.
201. Законодательная власть. Исполнительная власть.
202. Институт президентства.
203. Местное самоуправление.
204. Правоохранительные органы Российской Федерации.
205. Судебная система Российской Федерации.
206. Адвокатура. Нотариат.
207. Понятие гражданства.
208. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
209. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
210. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
211. Право на благоприятную окружающую среду.
212. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной

службы.

213. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
214. Гражданское право и гражданские правоотношения.
215. Физические лица.
216. Юридические лица.
217. Гражданско-правовые договоры.
218. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
219. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
220. Право на интеллектуальную собственность.
221. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
222. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
223. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
224. Трудовое право и трудовые правоотношения.
225. Понятие трудовых правоотношений.
226. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.
227. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
228. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
229. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
230. Трудовые споры и порядок их разрешения.
231. Заработная плата.
232. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
233. Административное право и административные правоотношения.
234. Административные проступки. Административная ответственность.
235. Уголовное право.
236. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
237. Состав преступления.
238. Уголовная ответственность.
239. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
240. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Критерии оценки устного ответа студента

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.2 Тестовые задания

Тема 1.1: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

1. Человек от животного отличается тем, что он
 - а) имеет природные инстинкты;
 - б) обладает совершенным слухом;
 - в) не зависит от природных условий;
 - г) обладает членораздельной речью.

2. И человеку, и животному свойственна
 - а) трудовая активность;
 - б) забота о потомстве;
 - в) познавательная деятельность;
 - г) самореализация.

3. Верны ли следующие суждения о человеке?
А. Человек остается частью природного мира.
В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
 - а) верно только А;
 - б) верно только В;
 - в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения не верны.

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в
 - а) трудовой деятельности;
 - б) нормальном теплообмене;
 - в) сохранении здоровья;
 - г) физической активности.

5. К практической деятельности относится
 - а) производство материальных благ;
 - б) познание законов природы;
 - в) формирование религиозных представлений о мире;
 - г) сочинение музыки.

6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является
 - а) предметной;
 - б) практической;
 - в) материальной;
 - г) творческой.

7. Единичный представитель человеческого рода называется
 - а) индивидом;
 - б) индивидуальностью;
 - в) личностью;
 - г) творцом.

8. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?
 - а) особенности внешности;
 - б) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
 - в) прямая походка;
 - г) социальный статус.

9. Социализация личности – это

- а) общение с окружающими;
- б) изменение социального статуса;
- в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- г) переход из одной социальной группы в другую.

10. В процессе жизни человек формируется как

- а) биологическая особь;
- б) индивид;
- в) личность;
- г) особый генотип.

КЛЮЧИ.Тема 1.1: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

- 1. г
- 2. б
- 3. б
- 4. а
- 5. а
- 6. г
- 7. а
- 8. г
- 9. в
- 10. в

Тема 1.2: «Общество как сложная динамическая система»

1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

- а) культурой;
- б) народом;
- в) обществом;
- г) государством.

2. Понятие «общество» включает

- а) природную среду обитания;
- б) способы взаимодействия людей;
- в) принципы неизменности элементов;
- г) окружающий мир.

3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- а) динамическую систему;
- б) часть природы;
- в) весь окружающий человека материальный мир;
- г) не подверженную изменению систему.

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это часть материального мира.

Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;

г) оба суждения не верны.

5. Связь всех сфер жизни общества

- а) вытекает из целостности общества;
- б) достигается в ходе политической борьбы;
- в) обеспечивается идеологической работой;
- г) устанавливается законодательным путем.

6. Для традиционного общества характерно (-а)

- а) ценность человеческой личности;
- б) динамическое развитие;
- в) значительная роль религии;
- г) индустриальное производство.

7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- а) добывающей промышленности;
- б) обрабатывающей промышленности;
- в) сельского хозяйства;
- г) информации и информационных технологий.

8. Характерной чертой индустриального общества является

- а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;
- б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей;
- в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;
- г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.

9. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком

- а) регресса;
- б) эволюции;
- в) революции;
- г) реформы.

10. К экологическим проблемам относится

- а) опасность распространения ядерного оружия;
- б) охрана здоровья;
- в) борьба с международным терроризмом;
- г) исчезновение многих видов животных и растений.

КЛЮЧИ Тема 1.2: «Общество как сложная динамическая система»

- 1. в
- 2. б
- 3. а
- 4. в
- 5. а
- 6. в
- 7. г
- 8. г
- 9. а
- 10. г

Тема 2.1: «Духовная культура личности и общества»

1. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется (1)

- а) обществом;
- б) культурой;
- в) искусством;
- г) наукой.

2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать

- а) культурой;
- б) экономикой;
- в) мировоззрением;
- г) культурой.

3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- а) уровень воспитанности;
- б) вся преобразовательная деятельность человека;
- в) производство и применение орудий труда;
- г) следование правилам этикета.

4. Существование культуры невозможно без

- а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;
- б) демократического государственного устройства;
- в) государственного финансирования культурных мероприятий;
- г) культурных традиций и их преемственности.

5. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.

- а) наука;
- б) религия;
- в) классы и социальные группы;
- г) образовательные организации и учреждения;
- д) политические партии;
- е) философия.

6. Массовая культура

- а) появилась с развитием средств массовой информации;
- б) сопровождает всю историю человечества;
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется

- а) народной;
- б) массовой;
- в) национальной;
- г) элитарной.

8. Комиксы являются частью

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;

- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

9. Термин «поп-культура» является синонимом

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;
- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

10. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?

- а) школьные анекдоты;
- б) исторический роман;
- в) песня о Стеньке Разине;
- г) песни-колядки;
- д) бразильский сериал.

Запишите варианты ответов.

КЛЮЧИ Тема 2.1: «Духовная культура личности и общества»

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. а, б, г, е
- 6. а
- 7. г
- 8. б
- 9. б
- 10. а, в, г

Тема 2.2: «Наука и образование в современном мире»

1. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) науки;
- г) религии.

2. Какая из перечисленных наук является общественной наукой?

- а) экономика;
- б) генетика;
- в) астрономия;
- г) лингвистика.

3. Общим для науки и искусства является

- а) стремление к достоверности;
- б) обоснованность предположений;
- в) отражение действительности;
- г) формирование чувства прекрасного.

4. Общим для науки и религии является

- а) проверка выводов;

- б) проведение экспериментов;
- в) объяснение мира;
- г) опора на доказательства.

5. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- а) программирование развития общества;
- б) разработка новых средств коммуникации;
- в) разработка проблемы происхождения жизни на Земле;
- г) прогнозирование социальных последствий реформ.

6. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение — совершается в процессе

- а) художественного творчества;
- б) научного познания;
- в) производственной деятельности;
- г) получения образования.

7. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является

- а) среднее (полное) общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) профессиональное образование;
- г) высшее образование.

8. Среднее профессиональное образование можно получить в

- а) средней школе;
- б) лицее;
- в) колледже;
- г) гимназии.

9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения образовательных учреждений называется

- а) факультативными занятиями;
- б) самообразованием;
- в) начальным образованием;
- г) специальным образованием.

10. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- а) наукой;
- б) искусством;
- в) образованием;
- г) творчеством.

КЛЮЧИ Тема 2.2: «Наука и образование в современном мире»

- 1. в
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. в
- 6. б
- 7. б

- 8. в
- 9. б
- 10. в

Тема 2.3: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

1.Создание художественных образов обязательно присуще

- а) науке;
- б) искусству;
- в) образованию;
- г) производству.

2.Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

- а) искусства;
- б) науки;
- в) производства;
- г) образования.

3.Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- а) правдоподобностью результатов;
- б) созданием художественных образов;
- в) ясностью и целостностью выражения;
- г) созданием материальных ценностей.

4.Для художественного творчества обязательно (-а)

- а) стремление к точному отражению действительности;
- б) простота формы произведения;
- в) работа в творческом коллективе;
- г) использование образно-символических средств.

5.Закончите следующую фразу:

«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, называют _____».

6.Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. стремление к достоверности | А) наука |
| 2. обоснованность предложений | Б) искусство |
| 3. субъективность | |
| 4. чувственное отражение реальности | |

7.Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

- а) обществом;
- б) культурой;
- в) искусством;
- г) наукой.

8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба неверны

9. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

- а) Описание и объяснение природных и социальных явлений
- б) Утверждение идеи сотворенности мира
- в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- г) Эстетическое освоение окружающего мира

10. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

- а) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений
- б) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
- в) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
- г) Узаконенная справедливость

КЛЮЧИ Тема 2.3: «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. искусством или видами искусства
- 6. 1, 2 – А; 3, 4 – Б.
- 7. б
- 8. б
- 9. б
- 10. б

Тема 3.1: «Экономика и экономическая наука»

1. Экономика не дает ответа на вопрос

- а) что произвести
- б) какую использовать технологию
- в) кто будет потребителем
- г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

- а) для традиционного общества
- б) для социалистического общества
- в) только для первобытного строя
- г) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы не является
- а) государственная собственность на средства производства
 - б) централизованное управление экономикой
 - в) свободное ценообразование
 - г) нормированное распределение
5. Признаком рыночной экономики является
- а) прямой продуктообмен
 - б) распределение труда по полу и возрасту
 - в) прямой государственный контроль над ценами
 - г) целью производства является получение прибыли.
6. Смешанная экономическая система
- а) существовала в первобытном обществе
 - б) начала развиваться в период феодализма
 - в) была основой социалистического хозяйства
 - г) возникла в XX веке в развитых странах
7. Организация производства – это
- а) покупка орудий труда
 - б) закупка сырья
 - в) найм рабочей силы
 - г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.
8. Производительность труда –это
- а) скорость выполнения работы
 - б) качество произведенной продукции
 - в) количество продукции в единицу времени
 - г) уровень развития технологии.
9. Плата за использование земли называется
- а) предпринимательский доход
 - б) цена земли
 - в) рента
 - г) прибыль
10. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является
- а) доход его акционеров
 - б) заработная плата рабочих
 - в) величина налогов, отчисляемых государству
 - г) прибыль

КЛЮЧИ Тема 3.1: «Экономика и экономическая наука»

- 1.г
- 2.б
- 3.а
- 4.в
- 5.г
- 6.г
- 7.г
- 8.в
- 9.в

Тема 3.2: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

1. В процессе производства между людьми скидываются отношения
 - а) деловые
 - б) доверительные
 - в) рабочие
 - г) производственные
2. В экономике под рынком понимается
 - а) место продажи товаров
 - б) конкуренцию между производителями
 - в) конкуренция между потребителями
 - г) отношения по поводу купли-продажи товаров.
3. Рынок характеризуется
 - а) нерегулируемым спросом и предложением
 - б) отсутствием объективных законов функционирования
 - в) полным контролем государства над производством и потреблением
 - г) наличием органов планирования и учета.
4. В качестве средства платежа деньги выступают
 - а) при продаже товара
 - б) при покупке товара
 - в) в мировой торговле
 - г) при получении кредита
5. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара
 - а) снизится
 - б) повысится
 - в) будет колебаться
 - г) останется без изменения
6. Совершенная конкуренция выгодна
 - а) покупателю
 - б) предпринимателю
 - в) государству
 - г) банкам
7. Цель конкуренции
 - а) повышение качества продукции
 - б) рост потребительского спроса
 - в) получение большей прибыли
 - г) увеличение поступлений от налогов
8. Государственное регулирование экономики включает в себя
 - а) планирование производства и потребления
 - б) государственное ценообразование
 - в) стимулирование развития науки и технологии
 - г) ограничение конкуренции
9. Современное государство воздействует на цены

- а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности
- б) через налоговую систему
- в) создавая альтернативный государственный сектор
- г) с помощью уговоров предпринимателей

10. К косвенным налогам относится налог

- а) подоходный
- б) по наследству
- в) с продаж
- г) на землю

КЛЮЧИ Тема 3.2: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

- 1.г
- 2.г
- 3.а
- 4.г
- 5.а
- 6.а
- 7.в
- 8.в
- 9.б
- 10.в

Тема 3.3: «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица»

1. Основными субъектами в макроэкономике является:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

2. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

3. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

4. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

5. Потенциальный ВВП - это:

- а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период

6. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?

- а) Ликвидность
- б) Средства производства
- в) Рабочая сила
- г) Труд

7. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:

- а) «Финансовые ресурсы»
- б) «Материальные ресурсы»
- в) «Сырьевые ресурсы»
- г) «Человеческие ресурсы»

8. Экономически активное население включает:

- а) Все население страны
- б) Безработных, не ищущих работу
- в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
- г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

9. Главной составной частью трудовых ресурсов является:

- а) работники
- б) предприниматели
- в) наемная рабочая сила
- г) все население страны

10. Неработающий бухгалтер ищет работу по своей специальности. Это пример:

- а) фрикционной безработицы
- б) циклической безработицы
- в) структурной безработицы
- г) сезонной безработицы

КЛЮЧИ Тема 3.3: «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица»

- 1. б, в, д
- 2. г
- 3. б
- 4. г
- 5. а
- 6. б, в, г
- 7. г
- 8. в, г
- 9. г
- 10. а

Тема 3.4: «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

1. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что

- а) человеческие желания ограничены
- б) ресурсы безграничны
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита
2. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют
- а) даровыми благами
 - б) факторами производства
 - в) спросом и предложением
 - г) материальными потребностями
3. Ресурсами не являются
- а) полезные ископаемые.
 - б) продукты питания.
 - в) рабочая сила.
 - г) лабораторное оборудование
4. Мировая экономика – это:
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;
 - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
 - г) объединение стран в международные экономические организации.
5. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
- а) ВВП на душу населения в год;
 - б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
 - в) общий объем ВВП, произведенный за год;
 - г) торговый баланс страны.
6. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:
- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
 - б) обязательна координация макроэкономической политики;
 - в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
 - г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.
7. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:
- а) научно-технические проблемы
 - б) интегративные проблемы
 - в) глобальные проблемы
 - г) экономические проблемы
8. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:
- а) неравномерность развития регионов планеты;
 - б) перенаселенность южных регионов планеты;
 - в) сокращение разнообразия видов растений и животных;
 - г) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.
9. Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является:
- а) рационального использование водных ресурсов;
 - б) опреснение вод Мирового океана;

- в) транспортировка айсбергов;
- г) сокращения численности населения Земли.

10. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?

- а) гуманизация и гуманитаризация системы образования
- б) рост продолжительности жизни населения
- в) угроза применения оружия массового поражения
- г) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

КЛЮЧИ Тема 3.4: «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

- 1.в
- 2.б
- 3.б
- 4.в
- 5.а
- 6.а
- 7.в
- 8.а
- 9.а
- 10.г

Тема 4.1: «Социальная роль и стратификация»

1. Социальный статус - это

- а) поведение, ожидаемое от индивида;
- б) положение человека в обществе;
- в) форма поощрения индивидов;
- г) форма осуществления социальных функций.

2. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- а) раса;
- б) уровень образования;
- в) уровень доходов;
- г) род занятий.

3. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?

- а) правовой статус личности;
- б) политический статус личности;
- в) предписываемый статус личности;
- г) достижимый социальный статус.

4. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются

- а) социальной мобильностью;
- б) социальным статусом;
- в) социальным неравенством;
- г) социальными отношениями.

5. Одно из проявлений социального неравенства – различие в
- а) доходах;
 - б) способностях;
 - в) темпераменте;
 - г) духовных запросах.
6. Возвышение А.Д. Меньшикова, сподвижника Петра I, от денщика до генералиссимуса – это пример
- а) социальной стратификации;
 - б) социальной адаптации;
 - в) социальной мобильности;
 - г) социализации.
7. Выберите из перечня пример восходящей вертикальной социальной мобильности
- а) актер перешел из одного провинциального театра в другой;
 - б) футбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;
 - в) помощник режиссера получил приглашение занять должность главного режиссера-постановщика;
 - г) офицер был разжалован в рядовые.
8. Вертикальная социальная мобильность проявляется в
- а) разделении общества на группы;
 - б) наличии у человека определенного статуса;
 - в) переходе человека в группу того же уровня;
 - г) перемещении по социальной лестнице.
9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?
- а) повышение по служебной лестнице;
 - б) разжалование офицера в солдаты;
 - в) получение второй рабочей специальности;
 - г) понижение в должности.
10. Среди богатых людей Древнего Рима (II-I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления
- а) горизонтальной социальной мобильности;
 - б) вертикальной социальной мобильности;
 - в) социальной стратификации;
 - г) социальной адаптации.

КЛЮЧИ Тема 4.1: «Социальная роль и стратификация»

1. б
2. а
3. в
4. в
5. а
6. в
7. в
8. г
9. в
10. б

Тема 4.2: «Социальные нормы и конфликты»

1. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются
 - а) обычаями;
 - б) моральными нормами;
 - в) эстетическими нормами;
 - г) традициями.
2. Обычаи и традиции
 - а) закрепляют привычные образцы поведения;
 - б) обеспечиваются силой государственного принуждения;
 - в) имеют формальный характер;
 - г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей.
3. Силой государства обеспечиваются нормы
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) эстетические;
 - г) религиозные.
4. Вера в сверхъестественные силы – основа
 - а) эстетических норм;
 - б) религиозных норм;
 - в) моральных норм;
 - г) эстетических норм.
5. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения, - это
 - а) обычай;
 - б) норматив;
 - в) закон;
 - г) норма права.
6. Какие социальные нормы иллюстрируют следующее предписание: ходить по улице, придерживаясь правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками?
 - а) нормы права;
 - б) нормы этикета;
 - в) правила этикета;
 - г) традиции и обычаи.
7. Отклоняющееся поведение всегда нарушает
 - а) правовые нормы;
 - б) моральные нормы;
 - в) социальные нормы;
 - г) обычаи и традиции.
8. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?
 - а) следование моде;
 - б) конформизм;
 - в) преступление;
 - г) коллекционирование марок.

9. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это

- а) самообразование;
- б) социализация;
- в) самоконтроль;
- г) самореализация.

10. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите буквы под которыми они указаны.

- а) бойкот;
- б) аплодисменты;
- в) насмешка;
- г) выговор;
- д) комплименты;
- е) улыбка.

КЛЮЧИ Тема 4.2: «Социальные нормы и конфликты»

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. в
- 7. в
- 8. в
- 9. в
- 10. а, в

Тема 4.3: «Важнейшие социальные общности и группы»

1. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это

- а) род;
- б) сословие;
- в) семья;
- г) элита.

2. К функциям семьи относится

- а) социализация личности;
- б) определение минимального размера оплаты труда;
- в) установление системы школьного образования;
- г) определение размеров коммунальных платежей.

3. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

- а) воспитательную;
- б) репродуктивную;
- в) хозяйственную;
- г) досуговую.

4. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- а) экономическая;
- б) репродуктивная;
- в) социально-психологическая;
- г) социально-статусная.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) в истории общества существовали разные виды семьи;
- б) семейные отношения нормами права не регулируются;
- в) современная семья включает всех родственников;
- г) семейные отношения нормами морали не регулируются.

6. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

- а) главенствующее положение отца семейства;
- б) возрастание роли женщины;
- в) взаимное уважение между супругами;
- г) активное участие женщин в общественном производстве.

7. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

- а) совместным проживанием как минимум трех поколений;
- б) справедливым разделением домашних обязанностей;
- в) экономической зависимостью женщины от мужчины;
- г) главенствующей ролью мужчины в семье.

8. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает

- а) отказ от национального насилия во всех его формах;
- б) оказание военной помощи сепаратистам;
- в) курс на ослабление многонациональных государств;
- г) поддержку всех форм борьбы народов за самоопределение.

9. Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является

- а) нарушение прав человека;
- б) уважение к национальным обычаям;
- в) пресечение противоправной деятельности криминальных группировок;
- г) поддержка национальной культуры.

10. Преодоление национальных противоречий способствует

- а) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра;
- б) государственная поддержка малого бизнеса;
- в) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;
- г) переход к рыночным методам ведения хозяйства.

КЛЮЧИ Тема 4.3: «Важнейшие социальные общности и группы»

- 1. в
- 2. а
- 3. а
- 4. а
- 5. а
- 6. а

- 7. б
- 8. а
- 9. а
- 10. в

Тема 5.1: «Политика и власть. Государство в политической системе»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- а) самопознание;
- б) авторитет;
- в) социализация;
- г) урбанизация.

2. К задачам политической власти относятся

- а) освоение новых технологий;
- б) регулирование общественных отношений;
- в) работа в частной юридической фирме;
- г) разработка новых компьютерных программ.

3. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является

- а) нормативная;
- б) экономическая;
- в) национальная;
- г) духовная.

4. Верны ли суждения о средствах массовой информации?

- А. не оказывает существенного воздействия на формирования настроений в обществе.
- Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.
- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

5. Любое государство характеризуется

- а) возможностью осуществлять принуждение;
- б) взаимной ответственностью государства и личности;
- в) многопартийностью;
- г) разделением властей.

6. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

- а) защита интересов страны на международной арене;
- б) выдвижение кандидатов на выборах;
- в) регулирование деятельности частных предприятий;
- г) представительство интересов определенного блока социальных сил.

7. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- а) наличие главы государства;
- б) выборность главы государства на определенный срок;
- в) передача верховной власти по наследству;
- г) наличие аппарата управления.

8. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется

- а) парламентской республикой;
- б) абсолютной монархией;
- в) конституционной монархией;
- г) президентской республикой.

9. К формам территориально-государственного устройства относится

- а) демократия;
- б) республика;
- в) федерация;
- г) монархия.

10. Выберите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе, и запишите буквы, под которыми они записаны.

- а) имущественный ценз;
- б) безальтернативность выборов;
- в) ценз гражданства;
- г) открытое голосование с информацией о кандидате;
- д) равенство голосов граждан.

КЛЮЧИ Тема 5.1: «Политика и власть. Государство в политической системе»

- 1. б
- 2. б
- 3. а
- 4. б
- 5. а
- 6. а
- 7. б
- 8. б
- 9. в
- 10. в, д

Тема 5.2: «Участники политического процесса»

1. Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает...

- а) Государство
- б) Правитель
- в) Консенсус
- г) Власть

2. Как называют группа людей выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством?

- а) Политический электорат
- б) Политическое большинство
- в) Политическая элита
- г) Политики

3. Кто из перечисленных не является носителями политики?

- а) Партия
- б) Политическое движение
- в) Государство
- г) Народ

4. Дайте определение понятию «политическая культура»?
- а) Членство в профсоюзах
 - б) Осознание политических процессов
 - в) Участие в политической
 - г) Решение хозяйственных проблем
5. Что из перечисленного формирует политическая культура?
- а) Политическая толерантность
 - б) Политическое мировоззрение
 - в) Политическая идеология
 - г) Политический плюрализм
6. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?
- а) являются признаками суверенитета
 - б) определяет форму государственного правления
 - в) указывает на территориально – государственное устройство
 - г) зависят от размеров территории
7. Какое политическое течение не признает частной собственности?
- а) Либерализм
 - б) Консерватизм
 - в) Коммунизм
 - г) Социализм
8. Среди приведенных режимов возникших в XX веке, выберите праворадикальный?
- а) Фашизм
 - б) Титоизм
 - в) Сталинизм
 - г) Маоизм
9. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?
- а) Законодательная
 - б) Исполнительная
 - в) Судебная
 - г) Общественная
10. Что из перечисленного является примером постоянного политического участия?
- а) Участие в выборах
 - б) Участие в деятельности политической партии
 - в) Редактирование ежедневной газеты
 - г) Просмотр политических новостей

КЛЮЧИ Тема 5.2: «Участники политического процесса»

- 1. а
- 2. в
- 3. г
- 4. б
- 5. б
- 6. а

7.в
8.а
9.в
10.б

Тема 6.1: «Правовое регулирование общественных отношений»

1. Право – это:

- а) совокупность нормативно- правовых актов;
- б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;
- в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;
- г) все перечисленное выше.

2. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?

- а) они регулируют одни и те же отношения;
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- в) право регулирует более широкий круг отношений;
- г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом

3. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- а) Для правовых норм.
- б) Для моральных норм.
- в) Для корпоративных норм.

4. Право в отличие от других видов социальных норм:

- а) регулирует общественную жизнь;
- б) устанавливает правила поведения;
- в) ограничивает свободу людей;
- г) обеспечивается силой государства.

5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.
Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- а) совокупность представлений о добре и зле
- б) общеобязательность выполнения
- в) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- г) форма общественного сознания
- д) многократность применения

7. Источником права является

- а) закон

- б) былина
- в) сказание
- г) миф

8. Гражданство РФ приобретает
- а) по достижении полной дееспособности
 - б) с момента рождения
 - в) по достижении совершеннолетия
 - г) с получения паспорта

9. В российском уголовном законодательстве самым опасным из форм хищения признается
- а) разбой
 - б) кража
 - в) грабеж
 - г) мошенничество

10. Уголовным правонарушением является:
- а) неявка на работу бригады строителей
 - б) забастовка авиадиспетчеров
 - в) забастовка авиадиспетчеров
 - г) ложная информация о готовящемся теракте

КЛЮЧИ Тема 6.1: «Правовое регулирование общественных отношений»

- 1.б
- 2.г
- 3.а
- 4.г
- 5.в
- 6.б, в, д
- 7.а
- 8.б
- 9.а
- 10.г

Тема 6.2: «Основы конституционного права Российской Федерации»

1. Конституция — это:
- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
 - в) это свод основных законов государственных принципов;
 - г) это присяга на верность государству.
2. Высшая юридическая сила Конституции означает:
- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
 - б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
 - г) Конституция принимается народом России.
3. Источником власти в РФ является:
- а) парламент;

- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

4. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

5. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- а) Правительство;
- б) Генеральный прокурор;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Президент РФ.

6. Избирательным правом не обладают граждане РФ:

- а) старше 70 лет;
- б) профессиональные военные;
- в) имеющие двойное гражданство;
- г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) выборами;
- б) импичментом;
- в) самоуправлением;
- г) референдумом.

8. Президент РФ:

- а) разрабатывает федеральные законы;
- б) утверждает федеральные законы;
- в) подписывает и обнародует федеральные законы;
- г) одобряет федеральные законы.

9. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:

- а) Председатель Госдумы;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства;
- г) Министр иностранных дел.

10. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) главами администраций субъектов РФ;
- в) только судами;
- г) прокуратурой.

КЛЮЧИ Тема 6.2: «Основы конституционного права Российской Федерации»

- 2.а
- 3.в
- 4.а
- 5.г
- 6.г
- 7.г
- 8.в
- 9.в
- 10.в

Тема 6.3: «Отрасли Российского права»

1. Выберите признак, отличающий право от морали

- а) обеспечивается силой общественного мнения
- б) является видом социальных норм
- в) общеобязательно для исполнения
- г) не закреплено в письменной форме

2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права

- а) трудового
- б) уголовного
- в) гражданского
- г) семейного

3. Порядок заключения и расторжения брака регулируется

- а) Семейным Кодексом
- б) Гражданским Кодексом
- в) Трудовым Кодексом
- г) Конституцией РФ

4. Семейный Кодекс РФ устанавливает брачный возраст в

- а) 21 год
- б) 18 лет
- в) 14 лет
- г) 17 лет

5. Гражданским правонарушением является:

- а) продажа недоброкачественного товара в магазине
- б) продажа легких наркотиков на школьной дискотеке
- в) забастовка шахтеров
- г) продажа квартиры в кредит

6. Документ, удостоверяющий качество товара, именуется

- а) этикетка
- б) товарный чек
- в) накладная
- г) сертификат

7. Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:

- а) дед с внуком нашли в лесу клад со старинными монетами
- б) учительница уволилась с работы в школе по собственному желанию

- в) профсоюз горняков начал забастовку
- г) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета

8. К какому типу правоотношений относится следующая ситуация: гражданка Р. оформила доверенность на пользование принадлежащим ей автомобилем на своего внука

- а) к гражданским
- б) к семейным
- в) к гражданско-процессуальным
- г) к трудовым

9. Согласно российскому законодательству, каждый гражданин РФ обязан получить образование

- а) среднее специальное
- б) основное общее
- в) полное среднее
- г) начальное профессиональное

10. Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть лица,

- а) не имеющие высшего образования
- б) облеченные государственной властью
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью
- г) временно не имеющие работы

КЛЮЧИ Тема 6.3: «Отрасли Российского права»

- 1. в
- 2. в
- 3. а
- 4. б
- 5. а
- 6. г
- 7. а
- 8. а
- 9. б
- 10. б

Критерии оценки выполнения тестовых заданий.

- «5» - 100 – 91% правильных ответов
- «4» - 70 - 90% правильных ответов
- «3» - 52 – 69% правильных ответов
- «2» - 51% и менее правильных ответов

3.4 Тематика рефератов (презентаций)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Критерии оценки выполнения рефератов.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.5. Темы докладов, сообщений.

1. Философы о социальных науках.
2. Цель и смысл человеческой жизни во взглядах философов.
3. Выдающиеся личности (по профессиональной направленности).
4. Природная предопределенность «женского» и «мужского» типа поведения человека.
5. Знаменитые личности Оренбуржья и города Кувандыка.
6. Деятельность и мышление.
7. Деятельность и сознание.
8. Влияние творчества на становление личности.
9. Социализация как часть формирования личности.
10. Сущность современного россиянина.
11. Проблема познаваемости мира.
12. Особенности научного мышления.
13. Мировоззрение и его типы.
14. Свобода как условие реализации личности.
15. Гражданские качества личности.
16. Многообразие мира общения.
17. Толерантность.
18. Поиск взаимопонимания.
19. Причины и истоки агрессивного поведения.
20. Человек в группе.
21. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
22. Умение общаться.
23. Человек в учебной и трудовой деятельности.
24. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
25. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
26. Смысл и цель истории.
27. Эволюция и революция как формы социального изменения.
28. Цивилизация и формация.
29. Философы о прогрессе в прошлом и в наше время.
30. Антиглобализм, его причины и проявления.
31. Глобальные проблемы современности (на выбор).
32. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
33. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
34. Молодежные субкультуры.
35. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
36. Этикет.
37. Свобода научного поиска.
38. Роль науки в современном обществе.
39. Роль образования в жизни современного человека и общества.
40. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
41. Гуманизм.
42. Добро и зло.
43. Долг и совесть.
44. Моральный выбор.
45. Моральный самоконтроль личности.
46. Моральный идеал.
47. Религия как феномен культуры.
48. Религиозные объединения в РФ.
49. Мировые религии.
50. Искусство и его роль в жизни людей.

3.6 Тематика Индивидуального проекта

1. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
2. Развитие парламентаризма в России.
3. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
4. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
5. Роль образования для достижения успеха в жизни.
6. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
7. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
8. Россия унитарная: миф или реальность.
9. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
10. Самые вредные достижения цивилизации.
11. Свобода совести.
12. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
13. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
14. Семья в Древней Руси.
15. Смертная казнь: за и против.
16. СМИ и государственная власть в России.
17. Современная демографическая ситуация в России.
18. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
19. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
20. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
21. Социальный контроль.
22. Способы, пути предупреждения преступлений.
23. Тенденции духовной жизни современной России.
24. Теории возникновения жизни на земле.
25. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
26. У истоков политических партий российского общества.
27. Федерализм в России: успехи, проблемы, перспективы.
28. Формирование класса буржуазии в России.
29. Формирование культуры русского народа.
30. Формирование менталитета русского народа.
31. Формирование русской элиты.
32. Формирование сословий в российском обществе
33. Хип-Хоп, как стиль жизни.
34. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
35. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ.
36. Этика, мораль и политика.
37. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.

Критерии оценки выполнения индивидуальных проектов.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.7 Вопросы к экзамену

- 1 Понятие общества
- 2 Общество и природа
- 3 Сферы общества
- 4 Деятельность как способ существования общества
- 5 Развитие общества
- 6 Культура и цивилизация
- 7 Общественный прогресс
- 8 Глобализация человеческого общества
- 9 Типология обществ
- 10 Человек как продукт биологической и социальной эволюции
- 11 Бытие человека. Соотношение бытия и сознания
- 12 Цель и смысл жизни человека
- 13 Труд и игра
- 14 Общение
- 15 Человек, индивид, личность
- 16 Духовный мир человека
- 17 Ступени человеческой истории
- 18 Строение общества
- 19 Понятие познания
- 20 Истина
- 21 Научное познание
- 22 Культура
- 23 Мораль
- 24 Наука
- 25 Религия
- 26 Искусство
- 27 Образование
- 35 Социальная стратификация
- 36 Социальное поведение
- 37 Этнические общности
- 38 Семья
- 39 Молодежь
- 40 Государство и политическая система общества
- 41 Механизм государства
- 42 Форма правления
- 43 Форма государственного устройства и форма политического режима
- 44 Гражданское общество и правовое государство
- 45 Политическая идеология
- 46 Личность и политика
- 58 Строение общества

Критерии оценки устного ответа студента

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план

сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу, не смог ответить по заданию преподавателя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных преподавателем.